

Übersicht Projektkurse

Folgende Projektkurse werden an unserer Schule im Jahrgang **Q1** (2024/25) angeboten:

- Formen moderner Lyrik: Poetry und Science Slam
- Ausbildung Übungsleiter(in) C-Lizenz für den Breitensport (sportartübergreifend)
- Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage
- Projektkurs Bronze- und Kunstguss in Gescher
- Age of extremes – Reaktionen auf 9/11 in englischsprachiger Literatur
- Gestaltung von naturwissenschaftlichen Lerngelegenheiten für Schülerinnen und Schüler der Grundschule
- Erklärfilme
- Balu und Du
- Podcast
- Kunst und Kultur
- Anatomie und Pathologie



Formen moderner Lyrik
– Poetry und Science Slam

Inhalte des Projektkurses

Entstehungsgeschichte der Lyrik

Visualisierungsmöglichkeiten von Lyrik durch neue Medien

Kreatives Schreiben → Verfassen eigener Texte

Schreiben nach Mustern erfolgreicher Spoken Poetry Texte

Mit gezielten Übungen den Vortrag eigener Texte vorbereiten

Rhythmisches Sprechen

Einen eigenen Poetry Clip produzieren

Besuch von Poetry/Science Slams (z.B.: Tatwort in Münster)

Durchführung eines eigenen Poetry/Science Slams

Übungsleiterschein

- ▶ Sie machen gerne Sport?
- ▶ Sie leiten gerne Gruppen an?
- ▶ Sie sind vielleicht Trainer, brauchen aber noch eine Lizenz?
- ▶ Sie möchten sich mit Sportkursen nebenbei Geld verdienen?

Dann sind Sie in unserem Projektkurs genau richtig 😊

► Was wird in unserem Projektkurs eigentlich genau gemacht?

1. Sie lernen, wie eine gute Trainingseinheit/Sportstunde aufgebaut ist
2. Sie lernen, wie Sie eine Gruppe anleiten
3. Sie leiten selbstständig Übungsstunden/Sportstunden in unserer eigenen Gruppe an

► **Wir bilden euch zu einem lizenzierten Übungsleiter/in mit einer C-Lizenz für den Breitensport aus**

und das Ganze für 20 Euro (der Kurs kostet außerhalb der Schule 300-350 Euro)



Schule ohne Rassismus

Wie wollen wir im Land der Vielfalt zusammenleben?

„Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ ist ein Projekt von und für SchülerInnen.

Es bietet ihnen die Möglichkeit, das Klima an ihrer Schule aktiv mitzugestalten und bürgerschaftliches Engagement zu entwickeln.

Ziel des Projektes ist es, den Alltag an Schulen so zu verändern, dass dieser von einem Klima der gegenseitigen Achtung und der Anerkennung individueller Eigenheiten geprägt ist, gepaart mit der gemeinsamen Suche nach verbindenden Normen.

Ablauf:

Theorie:

- Zunächst erarbeiten die SchülerInnen wie Rassismus definiert wird, wie dieser entsteht und inwiefern dieses Thema heute noch aktuell ist.

Praxis:

- Will eine Schule eine "Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage" werden, bedarf es dazu des Willens und der eigenen Initiative der SchülerInnen, im Sinne des Selbstverständnisses aktiv zu werden.
- Die SchülerInnen müssen selbst entscheiden, in welcher Weise sie die formale Voraussetzung zur Teilnahme am Courage-Projekt erfüllen, nämlich die Unterschrift von mindestens 70 Prozent aller direkten Angehörigen ihrer Schule (Schüler*innen, Lehrer*innen, Sozialpädagog*innen, Sekretär*innen, Hausmeister*innen, etc.) zu sammeln.
Ebenso ist es eine Voraussetzung, einen Kooperationspartner zu finden, der die Projekte unterstützt.
- Die SchülerInnen entwickeln Projekte zum Thema Rassismus, welche in zukünftigen Projektwochen mit anderen Jahrgangsstufen durchgeführt werden.



Projektkurs Bronze- und Kunstguss

GESCHER



Bronzeguss

Teilnahme an einem Workshop in der Glockengussmanufaktur in Gescher (4 Tage)

Praxisanleitung: Modell (CAD), Gussformen, Guss

Weitgehende Flexibilität der Kurstermine

Projektarbeit und Bewertung bestehen aus dem fertigen Produkt und einer schriftlichen Ausarbeitung (individuelle Schwerpunktsetzung)

4 ganze Tage in der Glockengießerei Gescher

Achtung: Maximal 14 Plätze!

Age of extremes

REAKTIONEN AUF 9/11 IN ENGLISCHSPRACHIGER
LITERATUR



Irena-Sendler-Gesamtschule

KREATIVE LERNERGEBNISSE

Kurzfilm

Drehbuch

...

Hörspiel

Kurz-
geschichte

Zeitschrift

Kinotrailer

Storyboard





Gestaltung von naturwissenschaftlichen
Lerngelegenheiten für Schülerinnen und
Schüler der Grundschule

Das erwartet mich

Wahl und Planung eines Experiments/
einer Experimentreihe

Aufbereitung für Schüler auf Grundschulniveau

- Materialien und Versuchsanleitung
- Erklärung des Phänomens

Durchführung der Planung mit Grundschulern

Evaluation und Reflexion der Durchführung



Zeitlicher Ablauf (voraussichtlich)

Erstes Halbjahr:

- Recherche
- Umgang mit wissenschaftlichen Quellen
- Planung eines Projekts
- Wahl eines Themas und Experimente



Zweites Halbjahr

- Konkrete Vorbereitung (Vorversuche, Materialbeschaffung)
- Durchführung
- Reflexion
- ggf. Schriftliche Ausarbeitung

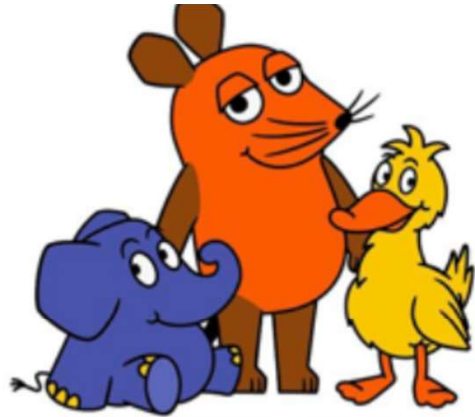




ERKLÄR'S MIR

Erklärfilme erstellen

*Ein Projektkurs mit Frau Jansen
und Frau Schmitz*



Quarks&Co



Was soll entstehen?

Ein kurzes Erklärvideo (ca. 10 Minuten) irgendwo zwischen Sendung mit der Maus, Quarks und Co oder einem Tutorial.



Was lernst du im Projektkurs?

- ✓ *Wissenschaftliches Vorgehen bei der Recherche und der Verarbeitung von Informationen*
- ✓ *Planen, Filmen und Schneiden eines Videos (auch ohne Vorkenntnisse)*
- ✓ *Eine Idee interessant und verständlich in einem Video zu vermitteln*



Balu und Du



Großes Engagement
für kleine Persönlichkeiten



in NRW gefördert durch

clever



BALU UND DU Kurzvorstellung des Mentoringprogramms

WER WIR SIND:

Der BALU UND DU E.V. bietet seit 2001 ein Mentoringprogramm für Grundschul Kinder an

Prog



aktuell rund 1.000 Gespanne deutschlandweit aktiv
laufend evaluierte Wirksamkeit

WIE DAS
FUNKTIONIERT:

Aufgaben für die Mentor*innen - „Balus“

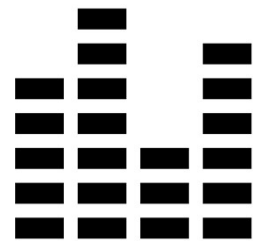
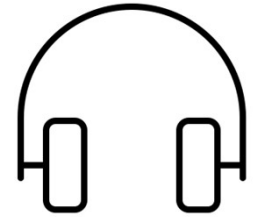
- Wöchentliche Treffen mit einem Grundschulkind: Freizeitaktivitäten, die Spaß machen (keine Hausaufgaben, keine Nachhilfe!)
- Wöchentlicher Eintrag ins Online-Tagebuch
- Regelmäßige Teilnahme am Projektkurs zur gemeinsamen Reflexion

Vorteile für die Mentor*innen – „Balus“

- vielfältige Praxiserfahrungen
 - hilfreich bei der Berufsorientierung
- Erfahrung gesellschaftlicher Teilhabe und von Selbstwirksamkeit in einem geschützten Raum
 - Fortschritte in der Persönlichkeitsentwicklung
- Nachweis ehrenamtlicher Tätigkeit
 - hilfreich bei Bewerbung auf Stipendien

WAS DAS BRINGT:

Projektkurs Schulradio in Form von Podcasts



Zielsetzung des Kurses

Möglichkeit der aktiven Mitgestaltung des Schullebens – Was bewegt die Schüler:innen, Lehrer: innen, sonstiges Schulpersonal?

mehr Präsenz der [isg] in der Öffentlichkeit

Was wird erwartet?

Gestaltung von Podcast-Folgen entsprechend verschiedener Themen und Leitbilder der [isg]

Bereitschaft zur Einarbeitung in **Aufnahmetechnik**,

rechtlichen Rahmen von **Veröffentlichung**,

Ideenentwicklung für die sinnvolle Positionierung der Podcasts/ Sichtbarmachung etc.

Kommunikationsfähigkeit und Bereitschaft, Interviews zu führen

Kunst & Kultur

Projektkurs **Kunst**
Herr Meyer (MYR)

In diesem Projektkurs haben Sie die Möglichkeit, sich künstlerisch mit der kulturellen Vielfalt unserer Welt auseinanderzusetzen.

Sie erschaffen **KUNSTWERKE**, die die Einzigartigkeit verschiedener Kulturen hervorheben und gleichzeitig Gemeinsamkeiten und Verbindungen zwischen ihnen aufzeigen.

Inspirationen können durch einen Museumsbesuch in Köln gesammelt werden (optional).

Die Ausdrucksmöglichkeiten sind vielfältig und reichen von **MALEREI, SKULPTUR, FILM UND FOTOGRAFIE BIS HIN ZU INSTALLATIONEN UND PERFORMANCES.**

Am Abschluss des Projektkurses ist geplant, die entstandenen Werke durch eine **AUSSTELLUNG** der Öffentlichkeit zu präsentieren.

Anatomie und Pathologie

Interessen

- Du hast Interesse an biologischen und medizinischen Fragestellungen?
- Du möchtest wissen, wie die Organe aufgebaut sind und wie sie funktionieren?
- Du kannst dir einen Beruf oder ein Studium in der Medizin vorstellen?

Anforderungen

- Du hast keine Scheu vor rohen Organen und Blut?
- Du bist bereit dich mit 50€ für die Beschaffung von Seziermaterial und Präparaten zu beteiligen?
- Du bringst eine gewisse zeitliche Flexibilität mit?

Kursinhalte

Dann bist du in diesem Kurs genau richtig. Wir werden uns in der Theorie mit verschiedenen Organen und Krankheiten befassen. Jeder Theorie-Block wird mit einem Praxis-Block verknüpft, in dem wir die entsprechenden Organe sezieren (Material von Schwein, Huhn, Fisch)

